



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Fauna Wielkopolski Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Biotechnologia	Cykl dydaktyczny 2022/23	
Specjalność -	Kod zajęć WBBTES.12N.62860b2b98e37.22	
Jednostka organizacyjna Wydział Biologii	Języki wykładowe Polski	
Poziom studiów Studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów Studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Profil studiów Profil ogólnoakademicki		
Koordynator zajęć	Bożena Sikora	
Prowadzący zajęcia	Bożena Sikora, Jakub Kosicki, Edward Baraniak, Wojciech Magowski, Tomasz Osiejuk	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia terenowe: 24, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Głównym celem przedmiotu jest nabycie praktycznych umiejętności z zakresu zoologii i ekologii zróżnicowanych terenów Wielkopolski.
C2	1 cel szczegółowy - pogłębienie wiedzy z zakresu morfologii zwierząt oraz ich przystosowań do zróżnicowanych warunków siedliskowych Wielkopolski
C3	2 cel szczegółowy - pogłębienie wiedzy z zakresu systematyki zwierząt
C4	3 cel szczegółowy - poznanie podstawowych zależności i uwarunkowań środowiskowych wpływających na bioróżnorodność fauny bezkręgowców i kręgowców
C5	4 cel szczegółowy - poznanie dynamiki zgrupowań zwierzęcych w środowisku naturalnym i wpływu człowieka na zaburzenie jego homeostazy
C6	5 cel szczegółowy - poznanie podstawowych metod przyżyciowego odłowu zwierząt
C7	6 cel szczegółowy - przybliżenie wybranych aspektów ochrony przyrody
C8	7 cel szczegółowy - wypracowanie umiejętności przeprowadzenia obserwacji terenowych i interpretacji ich wyników
C9	8 cel szczegółowy - zapoznanie się z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w terenie

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza teoretyczna z zakresu zoologii i ekologii.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	różnorodność przystosowań morfologicznych zwierząt do warunków środowiskowych.	BTE_K1_W02, BTE_K1_W03	Kolokwium pisemne, Test
W2	zróżnicowane środowiska przyrodnicze Wielkopolski.	BTE_K1_W02	Kolokwium pisemne, Test
W3	gatunkowe i obszarowe formy ochrony przyrody.	BTE_K1_W02, BTE_K1_W08	Kolokwium pisemne, Test
W4	cechy diagnostyczne przydatne w warunkach terenowych do określania przynależności systematycznej zwierząt.	BTE_K1_W02, BTE_K1_W03	Kolokwium pisemne, Test
W5	warunki kształtowania fauny Wielkopolski i rolę człowieka (pozytywną i negatywną) w procesie kształtowania zgrupowań zwierzęcych.	BTE_K1_W02, BTE_K1_W08	Kolokwium pisemne, Test
W6	zasady prowadzenia badań terenowych - ich bezpieczeństwa i higieny pracy.	BTE_K1_W02, BTE_K1_W08	Kolokwium pisemne, Test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	określać przynależność systematyczną wybranych gatunków zwierząt na podstawie analizy cech diagnostycznych widocznych "gołym okiem" .	BTE_K1_U06, BTE_K1_U09	Kolokwium pisemne, Test

U2	podać charakterystykę przyrodniczą Wielkopolski.	BTE_K1_U02, BTE_K1_U06	Kolokwium pisemne, Test
U3	zauważyć przejawy oddziaływań człowieka na świat zwierząt, w szczególności oddziaływań niekorzystnych na terenach chronionych.	BTE_K1_U02	Kolokwium pisemne, Test
U4	wymienić gatunki prawnie chronione oraz formy ochrony przyrody w Wielkopolsce.	BTE_K1_U06, BTE_K1_U09	Kolokwium pisemne, Test
U5	bezpiecznie poruszać się w terenie po wyznaczonych trasach przyrodniczych, stosować zasady ochrony i poszanowania przyrody oraz bezpieczeństwa epidemiologicznego i przeciwpożarowego	BTE_K1_U09	Kolokwium pisemne, Test
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wskazania podstawowych zależności i uwarunkowań środowiskowych formujących faunę i zgrupowania zwierząt w zróżnicowanym terenie Wielkopolski.	BTE_K1_K01, BTE_K1_K05	Kolokwium pisemne, Test
K2	prowadzenia faunistycznych jednostkowych obserwacji terenowych oraz przyżyciowych odłowów zwierząt bezkręgowych i drobnych kręgowców (np. ptaków i gryzoni).	BTE_K1_K01, BTE_K1_K02, BTE_K1_K05	Kolokwium pisemne, Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Różnorodność przystosowań morfologicznych zwierząt do warunków siedliskowych.	W1, W4, U1, K1, K2	Ćwiczenia terenowe
2.	Cechy diagnostyczne przydatne w warunkach terenowych do określania przynależności systematycznej zwierząt.	W1, W4, U1, K1, K2	Ćwiczenia terenowe
3.	Warunki kształtowania fauny Wielkopolski i rola człowieka w procesie kształtowania zgrupowań zwierzęcych (pozytywna/negatywna).	W2, W3, W5, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia terenowe
4.	Przyroda Wielkopolski w zróżnicowanych siedliskach - obserwacje, odłowy i studia terenowe.	W1, W2, W3, U2, U4, K1	Ćwiczenia terenowe
5.	Gatunkowa i obszarowa ochrona przyrody.	W2, W3, U2, U4, K1, K2	Ćwiczenia terenowe
6.	Zasady prowadzenia badań terenowych - bioetyka, bezpieczeństwo i higiena pracy.	W5, W6, U5, K2	Ćwiczenia terenowe

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia terenowe	Metoda ćwiczeniowa, Pokaz i obserwacja, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia terenowe	Zaliczenie pisemne - test zamknięty. Skala ocen: bardzo dobry - bardzo aktywny udział w zajęciach, znakomita wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań w trakcie sprawdzianu i egzaminu na poziomie poprawności 91 - 100% oraz zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas ćwiczeń na poziomie poprawności 91 - 100% dobry plus - aktywny udział w zajęciach, bardzo dobra wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań w trakcie sprawdzianu i egzaminu na poziomie poprawności 81 - 90% oraz zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas ćwiczeń na poziomie poprawności 81 - 90% dobry - dobra aktywność w zajęciach oraz dobra wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań w trakcie sprawdzianu i egzaminu na poziomie poprawności 71 - 80% oraz zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas ćwiczeń na poziomie poprawności 71 - 80% dostateczny plus - zauważalna aktywność w zajęciach, zadowalająca wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne, ale z pewnymi niedociągnięciami, zrealizowanie zadań w trakcie sprawdzianu i egzaminu na poziomie poprawności 60 - 71% oraz zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas ćwiczeń na poziomie poprawności 60 - 71% dostateczny - przeciętny poziom aktywności na zajęciach, akceptowalna wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami, zrealizowanie zadań w trakcie sprawdzianu i egzaminu na poziomie poprawności 50 - 61% oraz zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas ćwiczeń na poziomie poprawności 50 - 61% niedostateczny - brak aktywności na zajęciach, niezadowalająca wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań w trakcie sprawdzianu i egzaminu na poziomie poprawności <50% oraz zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas ćwiczeń na poziomie poprawności <50% Częściowy b-learning możliwy do wykorzystania czy długotrwałych zwolnieniach lekarskich studentów lub prowadzących i w wyjątkowych przypadkach epidemiologicznych W przypadku studentów niepełnosprawnych możliwy b-learning w całości. Zalecane techniki online: platformy Moodle i MS Teams.

Literatura

Obowiązkowa

1. Bednorz J., Kupczyk M., kuźniak S., Winiecki A. 2007. Ptaki Wielkopolski. Monografia faunistyczna. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.
2. Hanna Wyczyńska, Jarosław Wyczyński. 2001. Spotkania z przyrodą: Wielkopolski Park Narodowy. Multico, Warszawa.

Dodatkowa

1. Prace zbiorowe. Ścieżki dydaktyczne Wielkopolskiego Parku Narodowego - cykl zeszytów.
<https://www.wielkopolskipn.pl/index.php/park/kategoria/pl/wpn-WYDAWNICTWA-WPN/87>
2. Prace zbiorowe. Ścieżki dydaktyczne Parku Krajobrazowego Puszczy Zielonki. <http://old.zpkww.pl/download/213.pdf>

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia terenowe	24
Przygotowanie do zajęć	15
Czytanie wskazanej literatury	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 54
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
BTE_K1_K01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu biologii i biotechnologii
BTE_K1_K02	Absolwent jest gotów do poszerzania i aktualizowania wiedzy z zakresu biotechnologii i dziedzin pokrewnych
BTE_K1_K05	Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej, w szczególności identyfikowania problemów bioetycznych w podejmowanych działaniach
BTE_K1_U02	Absolwent potrafi wskazać wpływ biotechnologii na środowisko
BTE_K1_U06	Absolwent potrafi brać udział w dyskusji naukowej w oparciu o posiadaną wiedzę
BTE_K1_U09	Absolwent potrafi podejmować zróżnicowane role w zespole oraz efektywnie współdziałać w grupie w zakresie zdobywania wiedzy i umiejętności
BTE_K1_W02	Absolwent zna i rozumie zagadnienia z zakresu bioróżnorodności, ekologii i ochrony środowiska
BTE_K1_W03	Absolwent zna i rozumie zagadnienia z zakresu anatomii i fizjologii roślin i zwierząt
BTE_K1_W08	Absolwent zna i rozumie reguły dotyczące badań biologicznych oraz ochrony własności intelektualnej i przemysłowej